

REDUCCION DE LOS CONTAMINANTES ORGÁNICOS PERSISTENTES (COPs) EN EL VALLE DE MALA

INDICE

	Pág
PRESENTACIÓN	
CAPÍTULO 1 MARCO CONCEPTUAL	
1. Agricultura Sostenible	1
2. Contaminantes Orgánicos Persistentes (COPs)	1
3. Impactos de los COPs en el Valle de Mala	2
CAPÍTULO 2 CONTEXTO DEL PROYECTO	
1. La cuenca del río Mala y el ámbito del Proyecto	4
1.1 Aspectos hidrográficos	
1.2 División Política	
1.3 Vías de comunicación	
1.4 Características demográficas	
2. Los servicios en la cuenca	6
2.1 Salud	
2.2 Educación	
3. Los recursos en la cuenca	7
3.1 Territorio	
3.2 Clima	
3.3 Agua	
3.4 Suelos	
3.5 Principales cultivos	
CAPÍTULO 3 DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
1. Lapso y ámbito de ejecución del Proyecto	10
2. Beneficiarios del Proyecto	10
3. Propósitos, objetivos y resultados esperados	11
3.1 Objetivo principal o propósito del Proyecto	
3.2 Objetivos específicos	
3.3 Principales resultados esperados	
4. Componentes del Proyecto	12
4.1 Primer componente: Determinación de la existencia de sustancias COP	
4.2 Segundo componente: Determinación de acciones de Mitigación de residuos y generación de COP	
4.3 Tercer componente: Implementación de Plan de Mitigación y Vigilancia	
4.4 Cuarto componente: Fortalecimiento institucional	
5. Aspectos innovadores de la experiencia	17
5.1 Elaboración de compost para reducir la emisión de Dioxinas y furanos	
5.2 Trabajo con la comunidad educativa	
5.3 Características del sistema de recojo y disposición de envases	
5.4 Inserción en la dinámica de una Mesa de Concertación de la cuenca	
6. Metodología de intervención	20
6.1 Principios metodológicos del Instituto Huayuná	
6.2 Metodología del Proyecto	

CAPÍTULO 4 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS LOGRADOS

1. Resultados logrados por componente	
1.1 Determinación de la existencia de sustancias COP	23
1.2 Determinación de acciones de mitigación de residuos y generación de COP	
1.3 Implementación de Plan de mitigación y vigilancia	
1.4 En relación al fortalecimiento institucional	
1.5 Resultados no previstos	
2. Impactos logrados por el Proyecto	27
2.1 Escolares y colegios asumen el reto	
2.2 El recojo de envases se extiende más allá del ámbito del Proyecto	
2.3 Agricultores aceleran el tránsito al manejo orgánico	
2.4 Fortalecimiento de Dos Valles en aspectos relacionados a la comercialización	
3. Dificultades y limitantes que han influido en la ejecución I del Proyecto	30
3.1 Es necesario adecuar los cronogramas abstractos de los Proyectos a las condiciones de las estaciones concretas del año	
3.2 La implementación de composteras es un proceso con muchas variables	
3.3 Debilidad de las instituciones locales	
3.4 Eriazos y conflictos entre Comunidades Campesinas y Municipalidades	
3.5 El vacío en normas y/o procedimientos	

CAPÍTULO 5 ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

1. Participación de los actores involucrados	33
1.1 Productores organizados	
1.2 Comunidad Educativa	
1.3 Autoridades, instituciones y organizaciones locales	
2. Sostenibilidad del proyecto	37
2.1 Sostenibilidad política	
2.2 Sostenibilidad técnica	
2.3 Sostenibilidad económica	
3. Replicabilidad del Proyecto	39
4. La opinión de los actores	40
4.1 Director IEP 20179: Alejandro Camacho Cuya, San Antonio	
4.2 Escolares IEP 20194 "Jesús Divino Maestro", Santa Cruz de Flores	
4.3 Director IEP 20194	
4.4 Red de Salud Chilca-Mala	
4.5 Agricultor: Carlos Días Ucharima, 27 de Enero	
4.6 Asociación Dos Valles	
4.7 Municipalidad Distrital de Calango	

CAPÍTULO 6 LECCIONES APRENDIDAS

1. En relación al entorno del proyecto	44
1.1 El proyecto ubicado en el marco de un proyecto más amplio	
1.2 El proyecto apoyado por la Red de Salud	
1.3 El proyecto ligado a productores ya capacitados en Aspectos técnicos	

1.4 El proyecto al interior de una Mesa de Concertación	
2. En relación al trabajo con Centros Educativos	45
2.1 Es necesario empezar trabajando con los profesores	
2.2 La práctica tiene una gran fuerza motivadora	
3. En relación a soluciones de largo plazo ante la contaminación	46
3.1 La adopción del manejo orgánico en la agricultura	
3.2 La búsqueda de rentabilidad en el acceso al mercado orgánico	
4. En relación a la cultura local	47
4.1 No basta saber que el ambiente se deteriora, hay que saber cómo	
4.2 A veces las prácticas nocivas forman parte de un sistema complejo	

CAPÍTULO 7 CONCLUSIÓN

Conclusión	48
Bibliografía	49
Anexo 01 Reporte Técnico	50
Anexo 02 Comentarios al Reporte Técnico	53
Anexo 03 Ordenanza Municipal	54
Anexo 04 Materiales de difusión y capacitación del proyecto	59